

CRITERIOS DE EXAMEN EXTRAORDINARIO 2024-1
METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA 2
TRADICIÓN SOCIOCULTURAL

| ASIGNATURA | METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN, DESARROLLO Y DOCENCIA II |
|---|---|
| REQUISITOS GENERALES: | <ul style="list-style-type: none"> • Presentarse puntualmente en el aula designada para el examen extraordinario en el día y hora señalados para tal efecto por la Administración Escolar. La tolerancia máxima será de 15 minutos, después de los cuales puede negársele el ingreso al aula. • Presentar original del comprobante de pago, que acredite su derecho al examen extraordinario correspondiente. • Acreditarse como estudiante de la FESI o identificarse con credencial del INE (IFE). |
| DISPOSICIONES GENERALES | <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos deberán ajustarse a los criterios vigentes en el periodo escolar en que se someten al examen extraordinario. • Los sinodales de examen extraordinario en ningún caso estarán obligados a plasmar directamente en las actas extraordinarias calificaciones que no sean las recabadas por ellos mismos mediante el examen extraordinario. • Todo tipo de falsificación, dolo, engaño o fraude será sancionado de acuerdo a la Legislación Universitaria |
| REQUISITOS ESPECÍFICOS: | <ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos que no hayan acreditado la asignatura deberán presentar el examen extraordinario que el jurado asignado elaborará de acuerdo a los contenidos y la bibliografía del programa de la asignatura. El contenido y bibliografía de <i>Metodología en Educación, Desarrollo y Docencia 2</i> se encuentra en la antología de la asignatura; aun así, se enlistan las unidades consideradas. • UNIDAD 1.- Enfoques de la investigación; Cuantitativo, cualitativo, mixto. UNIDAD 2.- Estrategias y habilidades de desarrollo para aprender a aprender. • UNIDAD 3.- Producción de modelos o programas para el proceso docente. |
| CRITERIOS PARA EL EXTRAORDINARIO | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un ensayo sobre el tema: “La dinámica del proceso docente; planeación, evaluación y su impacto en la formación académica” Desde la Tradición Sociocultural, retomando los siguientes puntos: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Extensión: El ensayo se elaborará en un mínimo de 10 cuartillas, con interlineado 1.5.• El puntaje asignado al ensayo es del 35 % <p>2. Realización de un examen escrito sobre los contenidos del programa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Puntaje: El examen tendrá un puntaje del 65 % |
|--|---|